

FICHE D'INSCRIPTION



Nom et prénom de l'enfant

.....

Date de naissance :

Niveau scolaire :

L'accompagnement scolaire se déroulera sur les écoles respectives, veuillez préciser les jours que vous souhaitez inscrire votre enfant.

Tous les Lundis Tous les Mardis Tous les Jeudis Tous les Vendredis

Pour pouvoir évaluer au mieux les difficultés de votre enfant, nous vous demandons de répondre à quelques questions qui pourront nous être utiles. Cela n'exclut en rien la possibilité de se rencontrer afin d'en parler plus longuement ; alors n'hésitez pas à prendre rendez-vous avec nous.

1/Quelles sont les principales difficultés rencontrées par votre enfant dans sa scolarité ?

2/Quelles sont vos difficultés lors de l'accompagnement au travail du soir avec votre enfant ?

4/Qu'attendez-vous de l'accompagnement à la scolarité ?

Je soussigné, (Nom, prénom).....
représentant légal de l'enfant

Attestons avoir pris connaissance des modalités d'inscriptions de l'accompagnement aux devoirs
L'inscription de notre ou nos enfant (s) implique l'acceptation des présentes modalités

Le..... signature

**ANIMATION JEUNESSE DE
SAINT-LOUBES**

**Accompagnement
à la
scolarité**

2020/2021



05.56.78.92.34



d.catteau@saint-loubes.fr



Modalités Pratiques

Les enfants sont accueillis par petits groupes de 10 par adulte

Les enfants scolarisés sur Hector Ducamp:

* Dans la bibliothèque à l'école Hector Ducamp de 17h (après le goûter) à 18h00 avec Laétitia et Jérémie

Les enfants scolarisés sur Paul Jean Toulet:

* A l'ancien RAM derrière l'école Paul Jean Toulet de 17h00 (après le goûter) à 18h00 avec Lucille et Wendy

L'accompagnement à la scolarité commence:

Lundi 21 Septembre 2020

Modalités d'inscriptions

L'accompagnement à la scolarité est réservé aux enfants ayant des difficultés dans les méthodes d'apprentissage, l'organisation et anticipation du travail à faire, fréquentant régulièrement l'Accueil de loisirs. Les enfants qui sont inscrits doivent être assidus. Vous pouvez récupérer votre enfant à l'école directement entre 18h00 et 18h15, ensuite ils seront amenés au Centre de Loisirs.

Impératif

L'organisation de l'accompagnement scolaire est rigoureuse, pour le respect du travail de l'animateur et des enfants, **les parents ne pourront pas récupérer les enfants avant la fin de la séance à 18h00.**

Si un jour, les parents ont besoin de récupérer leur enfant avant **18h00**, pour des rendez-vous médicaux (justificatif), deux solutions s'offrent à eux :

1) l'enfant va au périscolaire (non à l'accompagnement scolaire) et ainsi, il pourra être récupéré à partir de **17h00**.

2) l'enfant est récupéré par ses parents à la sortie de l'école. Dans les deux cas il **faudra prévenir le centre de loisirs, au plus tard, la veille, pour le changement de situation.**

Avec cette organisation, il est évident que les enfants n'allant pas à l'accompagnement scolaire, ne pourront pas faire leurs devoirs sur le centre, car les animateurs du périscolaire ont une mission réservée exclusivement au jeu et à la détente.

Les actions d'Accompagnement à la Scolarité visent à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école. Il ne s'agit pas de soutien scolaire qui, lui, peut être dispensé par des enseignants dans le temps scolaire.



Les actions d'Accompagnement à la Scolarité ont pour objectifs :

- de permettre d'acquérir des méthodes de travail : utilisation des dictionnaires, apprentissage des leçons, exercices, recherches, mémorisation, organisation du travail.
- de faciliter leur accès au savoir et à la culture
- de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté
- de valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie
- de soutenir les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants
- d'apprendre à travailler en groupe, favoriser les échanges, valoriser les savoirs et les savoir-faire

Les accompagnateurs à la scolarité, Lucille, Wendy, Laetitia et Jérémie, mettent l'accent:

- sur l'importance de l'assiduité à l'école,
- sur la régularité et l'organisation du travail personnel,
- sur la méthodologie.

Ils encouragent le goût de la culture la plus diversifiée, l'envie d'apprendre et le plaisir de découvrir. Ils s'attachent à renforcer, grâce à un accompagnement personnalisé, le sens de la scolarité et la confiance des enfants en leurs capacités de réussite.

